

# 山东省示范性及优质特色中等职业学校建设工程项目 任 务 书

项目类型：山东省示范性中等职业学校

项目学校：滨州航空中等职业学校（公章）

学校主管单位：滨州市教育局（公章）

填 表 人：张 波

联系电话：13605430655

E-mail：[zhangbo.1962@163.com](mailto:zhangbo.1962@163.com)

填报时间：2019年7月5日

山东省教育厅制

二〇一九年三月

## 填写要求

- 一、依据《山东省教育厅、财政厅关于山东省示范性及优质特色中等职业学校建设工程实施意见》和《山东省中等职业学校分级认定标准》，如实、认真填写。
- 二、各项目进度须明确年度目标、可监测指标及经费预算。
- 三、填写文字内容的字体为仿宋\_GB2312，字号为五号，行距为固定值 16 磅。
- 四、表中空格不够时，可另附页，页码要清楚。
- 五、A3 纸双面印刷，左侧软面装订。

### 学校基本信息

学校名称	滨州航空中等职业学校										
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	学校层次	<input type="checkbox"/> 国家级重点 <input type="checkbox"/> 国家示范校 <input checked="" type="checkbox"/> 省规范化学校								
办学形式	<input type="checkbox"/> 3+4 <input checked="" type="checkbox"/> 三二连读 <input type="checkbox"/> 普通中专 <input checked="" type="checkbox"/> 职业中专 <input checked="" type="checkbox"/> 技工学校										
主办单位	滨州市教育局			学校地址	滨州市滨城区黄河十二路 859 号						
邮政编码	256603		学校网址	http://www.edubztc.com.cn/							
法定代表人	王建泉	联系电话	13605438089	E-mail	Bz.jsxy859@126.com	项目负责人	张波	联系电话	13605430655	E-mail	zhangbo.1962@163.com

#### 办学特色概述 (限 500 字)

**办学方向明确，专业布局高度贴切产业。**坚持服务地方经济社会发展为宗旨，以市场需求为导向，围绕全市产业发展建专业，形成以市场为导向的专业调整机制，专业布局与产业发展同频共振，建成省级示范专业群 1 个、省级重点专业 2 个、市级重点专业 3 个。

**突出企业为先，校企合作实现互利共赢。**坚持互利共赢、让利企业，成立近四十家地方优秀企业组成的全市最大校企合作理事会，签订服务三区战略合作协议，实行订单培养，形成“重点企业进驻一家合作一家”、“项目投产与学生进厂同步”的紧密型人才培养模式。

**突出以文化人，培育时代出彩新人。**大力弘扬“工匠精神”，秉承“笃学精技 明德忠职”校训，坚持思想政治进课堂、企业文化进校园、志愿服务常态化、社团活动全覆盖，形成独特文化育人氛围。文明风采大赛成绩位列全市同类学校前列，获全国五四红旗团总支 1 个、全国优秀共青团员 1 人。

**坚持开放办学，社会培训成为全市品牌。**建成全市唯一民政部养老护理员培训鉴定基地、全国汽车维修专项认证授权培训站、省级就业创业项目定点等机构，率先成立市创业大学、创业孵化中心、市对外劳务服务中心，办学知名度和多元化社会服务能力突出。

## 1. 基础建设明细表

一级指标	二级指标	建设基础	建设目标
在校生规模	在校生人数（人）	4287	4500
土地面积	总面积（平方米/亩）	543000/815	543000/815
校舍面积	总面积（平方米）	147290.8	158261
	生均校舍面积（平方米）	34.36	35.17
实训设备	实训设备总值（万元）	4339.49	6000
	生均设备值（元）	10122	13333
信息化建设	教师用计算机（人/台）	1	1
	学生用计算机（人/台）	3.4	3
	校园网出口总带宽（Mbps）	800	1000
	建成网络平台（是\否）	否	是
	实现优质资源班班通（是\否）	否	是
	网络学习空间人人通（是\否）	否	是
	所有教学场所均配备多媒体设备（是\否）	是	是
	建成课程教学资源库（门/TB）	15/1	40/3.5
图书	印刷图书（万册）	12.8	14.8
	生均图书（册）	29.9	32.9
	专业图书（万册）	5.48	6.5
	专业图书占比（%）	42.81	43.92
	期刊（种）	322	350
教师队伍	专任教师/专业专任教师（人）	305/189	315/204
	专任教师师生比	1:15	1:15

	专业专任教师占专任教师比例 (%)	62	64.7
	“双师型”教师占专业专任教师比例 (%)	70	75
	具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、 执业资格）的教师占专业专任教师比例 (%)	43.9	55
	高级技师（人）	30	55
	专任教师大学本科及以上学历比例 (%)	100	100
	专任教师研究生学历（或硕士学位）比例 (%)	19	25
	兼职教师占专业专任教师比例 (%)	14.5	25
专业建设	开设专业/规范化专业/示范性专业（个）	8/3/5	11/4/7
	省级品牌专业（个）	0	0
体育设施	建成 400 米（优质特色学校 200 米）环形跑道田径场（是\否）	是	是
	建成塑胶篮球场（个）	0	10
	建成塑胶排球场（个）	0	2
经费保障	生均公用经费拨款达到省定标准（是\否）	是	是

## 2. 内涵发展建设进度表

建设内容		任 务 目 标		
		第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度
强化综合素养教育	道德素养教育	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立学生综合素养教育工作室，通过调研、外出学习、考察、交流，结合实际，明确道德素养的具体内容及实施方案。</li> <li>2. 依据《中等职业学校德育大纲》，建立健全学生道德素养教育制度，完善运行机制，明确道德素养教育实施主体、职责及工作原则。</li> <li>3. 紧紧围绕社会主义核心价值观，确定教育主题，研究、策划活动载体和方法途径，并形成工作计划和方案，引进《中职学生理想信念与中国精神》课程资源，采用信息技术手段培育和践行社会主义核心价值观。</li> <li>4. 建设思政教研室，发挥课堂主阵地、主渠道作用，开足开齐部颁四门必修课，引进优质德育课程资源，有计划地从各个不同角度和不同方面贯穿、渗透德育知识。</li> <li>5. 优化、修订“德育学分制”实施办法、学生日常行为规范教育管理细则等系列制度，建设学生道德素养评价机制，引进学生综合素质评价操作系统平台。</li> <li>6. 重视学生心理健康教育，加强学校及教学单位心理咨询室建设。</li> <li>7. 充分发挥学校教育、家庭教育、社会教育的整体功能，建立健全学校、家庭、社会三结合的思想道德教育网络。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步形成学生道德素养教育体系。</li> <li>2. 根据新思政课表要求，制定适合学校的思政和德育课程体系方案。</li> <li>3. 引进学生综合素养评价体系系统，做好学生综合素养评价。</li> <li>4. 实现开学学生心理大普查，每一季度心理问卷，每一学期开展至少一节心理大讲堂。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生道德素养实施方案。</li> <li>2. 道德素养教育课程资源。</li> <li>3. 学生综合素养评价体系建设材料及操作系统平台。</li> <li>4. 心理咨询、就业指导及家校合作相关材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发挥综合素养教育工作室的作用，明确教师“教书育人”职责，广泛深入开展生动活泼、丰富多彩的道德实践活动。</li> <li>2. 利用好传统节日和重要纪念日，通过演讲比赛、歌咏比赛、书画比赛、团员实践活动和职业教育周等形式，广泛开展以中国梦为主题的理想信念教育。</li> <li>3. 组织“感动滨技”星类学生、星级优秀班集体及“家文化”优秀宿舍评选等活动。</li> <li>4. 围绕“道德素养”主题，组织理论学习、专题研讨和工作经验交流会，加强辅导员、班主任队伍建设。</li> <li>5. 进一步加强思政教研室的工作力度，每年组织开展教师和学生思想政治教育，分层次、分类别聘请相关专家到校开展讲座，组织培训活动。</li> <li>6. 进一步完善学生综合素质评价体系，总结评估第一年度实施效果和不足之处，有效发挥其规范、引领作用。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 丰富学生在校生活，学生道德素养得到提升。</li> <li>2. 日常行为规范教育得到广泛开展。</li> <li>3. 辅导员、班主任的考核制度实现常态化。</li> <li>4. 巩固自己的特色，吸纳兄弟院校的经验，形成“全员、全程、全方位”的德育工作新格局。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各项道德素养教育活动的场景、实施过程材料等。</li> <li>2. 辅导员班主任考核制度。</li> <li>3. 思政教研室工作开展及改进完善材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过两年建设，完善道德素养教育实施方案，总结形成成熟经验并加以全校推广。</li> <li>2. 修订德育教育相关制度，持续推进“德育学分制”实施。</li> <li>3. 持续加强以日常行为规范为重点的规范化管理，进一步提升道德素养教育工作管理水平，使之更加科学、规范。</li> <li>4. 深入推进社会主义核心价值观教育、“中国梦”主题教育，常态化开展各类宣传教育、实践教育活动，形成长效体制。</li> <li>5. 总结学生道德素养教育经验，形成典型案例。将先进学生事迹，汇编成册，加大宣传，弘扬正能量，树立好榜样。</li> <li>6. 组织编写学生道德素养教育校本读本。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过实践，认真总结，形成符合时代要求、适合学生特点、富有学校特色的道德素养教育模式。</li> <li>2. 特色教育实践活动持续开展。</li> <li>3. 学生文明素养、道德素养、品德修养显著提高。</li> <li>4. 德育素养教育形成长效机制，贯彻执行有力。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道德素养教育实施方案。</li> <li>2. 道德素养教育典型案例。</li> <li>3. 道德素养教育校本读本、学生事迹汇编书册。</li> </ol>
	文化素养教育	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发挥综合素养教育工作室的职能作用，通过调研、学习、考察、培训，探索文化素养教育内容、方式，制定文化素养教育实施方案。</li> <li>2. 以校园文化艺术节、校园文明风采大赛、社团活动为载体，</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善学生文化素养教育实施方案，制定计划，开展工作。</li> <li>2. 围绕文化素养主题，加强文学、艺术等各项学生社团建设，培养校园艺术骨干，为文化艺术活动开展开辟阵地。</li> <li>3. 遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，定期研讨</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步完善学生文化素养教育工作机制和实施方案，不断创新内容、方式，效果明显，学生文明程度提高。</li> <li>2. 广泛持续开展形式多样的第二课堂活动、各类社会实践活动，行成特色，树立品牌，向区域内学校推广交流。</li> </ol>

强化综合素养教育	文化素养教育	<p>组织校园歌手大赛、经典诵读、各类知识竞赛等活动，开展文学、摄影、书画、动漫、音乐等社团活动。</p> <p>3. 发挥课堂、学科教学育人功能，开齐、开足、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、礼仪等课程。</p> <p>4. 增加传统文化内容比重，充分挖掘和利用当地黄河文化、齐文化、董永孝文化、孙子文化等优秀传统文化教育资源。开设经典诵读、中华礼仪、传统技艺等中华优秀传统文化选修课，开发地方课程和校本课程，引进优秀的信息化课程资源《弟子规与我》、《国学经典诵读》提高学生传统文化修养。</p> <p>5. 建设信息化教学系统，升级网络电子图书系统，开放阅览室、图书室，增加图书浏览量，举办一年一度的读书节活动，增强学生文化知识素养。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>初步形成学校文化素养教育工作格局和实施方案，</li> <li>社团成果展演活动每学期一次。</li> <li>学生公共文化基础课程每学期检测2次。</li> <li>增加传统文化比重，充分挖掘和利用当地优秀传统文化教育资源，实现经典诵读常态化。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>文化素养教育实施方案。</li> <li>社团活动、文化艺术类活动等材料。</li> <li>教学课程表，地方课程和校本课程初稿（电子版）。</li> </ol>	<p>文化素养课程实施情况，提高课堂承载水平。</p> <p>4. 定期开展校园文化活动。常态化举办校园演讲比赛、经典诵读、艺术鉴赏、文学欣赏等活动。引进优秀文化素养教育类信息化资源《中职学生财商教育》、《中职学生音乐鉴赏》、《中职学生美术鉴赏》、《中职学生中外科技史概况》等课程资源，提高学生自身文化修养。</p> <p>5. 持续加强中华优秀传统文化教育，举办校园文化论坛，邀请专家进行传统文化讲座。</p> <p>6. 注重学生基础文化与专业文化双修，开办道德大讲堂，邀请劳模、优秀企业家走进校园举办讲座、报告会，同时以技能大赛和技能鉴定为抓手，全面提高学生基础文化素质和专业文化素质。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学生文化素养教育工作常态化开展。</li> <li>文化活动有序进行，教育载体不断创新。</li> <li>学生文学修养、人文素质和专业文化素养得到提升。</li> <li>学生的人生观、价值观朝正确方向发展。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>文化素养教育实施方案的过程材料。</li> <li>各社团资料，开展活动的计划、场景照片等。</li> <li>技能鉴定材料，技能大赛成绩。</li> </ol>	<p>3. 继续加强社团建设，不断丰富校园文化活动，培育大批优秀文化骨干和艺术特长生。</p> <p>4. 组织大型展演，文化下乡，展示教育成就。</p> <p>5. 组织编写、印刷学生素养教育校本读本，固化教育内容和成果。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通过实践，认真总结，形成符合时代要求、适合学生特点、富有学校特色的文化素养教育模式。</li> <li>文化实践活动持续开展，学生文化素养、道德情操显著提高。</li> <li>教育活动成果得到巩固，知行合一、可持续发展的理念在学生中推广。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>文化素养教育实施方案。</li> <li>各项活动的过程材料及成果。</li> <li>文化素养教育校本教材。</li> </ol>
	职业素养教育	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>发挥综合素养教育工作室的职能作用，深入企业、行业，通过调研、学习、考察等形式，确定职业素养教育内容、方式，制定职业素养教育规划实施方案。</li> <li>以“爱岗敬业、诚实守信”和“工匠精神”为主题举办讲座、报告会，开展征文比赛、演讲比赛，职业生涯规划等系列职业道德教育活动，开设《提升职业素养》和《人在职场》相关课程。</li> <li>利用网站、宣传栏、广播等媒体及课堂、车间等文化阵地，广泛宣传职业素养知识、安全常识，通过引进《公民素养与文明行为》课程资源，增强学生对社会安全的认知。</li> <li>通过情境教学，帮助学生培养职业兴趣、重视专业技能、树立职业目标，完成职业生涯规划测试，及时了解学生思想动态。</li> <li>通过校企合作，产教融合，抓好实习实训、顶岗锻炼等环节，增强学生安全意识、纪律意识，培养良好的职业道德。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完善职业素养教育体系，职业素养教育课程体系初步建成。</li> <li>开足开齐开好《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等课程，帮助学生培养职业兴趣、重视专业技能、树立职业目标。</li> <li>开展丰富多彩的教育活动，提高学生就业竞争力。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完善职业素养教育实施方案，进一步丰富教育内容，创新教育形式，提高教育针对性，增强学生就业创业能力。</li> <li>以“爱岗敬业、诚实守信”和“工匠精神”为主题开展职业道德宣传教育。</li> <li>邀请优秀毕业生、创业成功人士或知名企业家做创业知识讲座，为学生树立职业榜样。深入挖掘劳动模范、先进人物的典型事迹，引导学生牢固树立崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业理想。</li> <li>探索现代学徒制，通过师傅传授，体验岗位角色，通过企业跟岗见习和顶岗实习，感受职业素养重要性。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学生职业素养教育常态化。</li> <li>邀请五一劳动奖章获得者或大国工匠技术能手到校讲座每学期一次。</li> <li>建成融入企业特色的校园文化景观展示区，加强学生对企业了解及认同，增强责任感。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>涉及职业素养、工匠精神等物质方面的校园文化建设成果。</li> <li>优秀毕业生档案、成功案例，成立优秀毕业生及企业工匠精神宣讲团相关材料和工作开展情况。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>进一步丰富学校职业素养教育规划方案，完善运行机制。</li> <li>跟踪实习和就业的学生，发掘优秀毕业生，撰写典型案例。</li> <li>编写校本读本《中职生职业素养》，固化教育成果。</li> <li>充分利用当地企业中的优秀员工、道德楷模讲示范课和宣讲活动，通过校企合作育人机制，将学习和活动相结合，理论和实践相结合，帮助学生树立正确的职业观。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>总结完善学生职业素养教育实施方案。</li> <li>常态化开展职业道德宣传教育活动，形成浓厚的校园文化。</li> <li>构建具有特色的职业素养培训体系。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>的职业素养教育实施方案。</li> <li>物质文化建设、精神文化建设和制度文化建设相关材料及成果。</li> <li>职业素养校本读本、典型案例。</li> </ol>

	<p><b>职业素养教育</b></p>	<p>1. 职业素养教育调研材料、总结报告。 2. 职业素养教育规划实施方案。 3. 工匠精神、中职生职业生涯规划等职业道德教育活动记录。</p>	<p>3. 校企合作见习和实习计划、照片，职业素养评价材料。</p>	
<p><b>强化综合素养教育</b></p>	<p><b>公民素养教育</b></p>	<p><b>建设内容：</b> 1. 发挥综合素养教育工作室的职能作用，通过调研、学习、考察、培训，探索公民素养教育内容、方式，制定公民素养教育实施方案。 2. 开展国旗下讲话、十八岁成人礼、志愿服务、红色基因传承、传统文化学习、时政教育等教育活动。 3. 落实《中职学生社会责任教育》、《中职学生品格教育》、《中职学生法制教育》等德育类课程，发挥课堂主阵地作用。 4. 发挥团委、学生自律委员会、学生社团职能，创新载体，开设《中等职业学校学生公约》课程，组织《公约》签名活动，让每一位在校学生都能实际践行《中等职业学校学生公约》。 <b>预期目标：</b> 1. 适应学校学生特点的公民素养教育方案初步完成。 2. 形成学生公民素养教育的浓厚氛围。 3. 公民素养教育融入常规教学工作。 <b>验收要点：</b> 1. 公民素养教育实施方案。 2. 公民素养教育各项活动材料。</p>	<p><b>建设内容：</b> 1. 开展节日主题活动，文明礼貌月，习惯养成教育月活动，将公民素养教育引入普及和深化阶段。 2. 依托“中国梦”、“红色基因传承”等宣传教育活动，开展理想与目标主题教育。 3. 结合“社会主义核心价值观”的内容，开展爱国主义教育和感恩教育等主题教育。 4. 开展法制教育宣传、模拟法庭、法律专家来校讲课等活动。 5. 开展“三下乡送温暖”志愿服务，扶残助残活动，定期开展走访养老院、儿童福利院等形式多样的志愿服务活动，增强学生社会责任感。 <b>预期目标：</b> 1. 学生公民素养教育常态化。 2. 校内外教育主题活动丰富多彩，学生公民素养稳步提升。 3. 学校更加文明、和谐，管理水平显著提高。 <b>验收要点：</b> 1. 公民素养系列活动计划、方案、场景照片等。 2. 志愿服务过程及材料。</p>	<p><b>建设内容：</b> 1. 经过践行，总结完善学生公民素养教育体系，进一步丰富内容、创新形式。 2. 搜集好人好事，组织“爱心之星”、“孝心之星”、“环保之星”、“礼仪之星”等评选及演讲活动，展示公民素养教育成果。 3. 跟踪实习、就业学生，发掘先进人物，撰写典型案例，宣扬优秀毕业生事迹。 4. 建设志愿服务品牌项目，做好宣传总结。 5. 通过产业文化、企业文化、职业文化进校园，加强学生职业素养培养，促进学生自主发展，增强学生公民意识。 <b>预期目标：</b> 1. 实施方案更加科学合理，形成常态化、长效化的公民素养培育机制。 2. 特色活动广泛开展，持续强化学生公民意识。 3. 建成2-3个志愿服务品牌项目，形成周边辐射效应。 <b>验收要点：</b> 1. 公民素养教育实施方案。 2. 星类学生评选及演讲的过程材料。 3. 志愿服务优秀团队、优秀个人事迹材料。</p>
<p><b>深化教学改革</b></p>	<p><b>专业设置与优化</b></p>	<p><b>建设内容：</b> 1. 成立专业设置与优化的组织机构，研究国家和省市相关政策，制定专业设置与优化方案。 2. 开展区域产业结构和经济社会发展调研，召开专指委研讨会，对专业设置与优化方案进行论证评估，制定专业发展规划。 3. 以汽车运用与维修专业为支撑，研究制定新能源汽车检测与维修方向的专业优化方案；以计算机网络技术专业为支撑，研究制定物联网应用、大数据技术方向的专业优化方案。 4. 增开航空服务、交通客运服务（高铁服务方向）两个专业，制定人才培养方案。 <b>预期目标：</b> 1. 成立专业设置与优化的组织机构，落实专业设置与优化任务。 2. 制定并发布《滨州航空中等职业学校专业建设发展规划（2018—2022）》。 3. 完成新能源汽车检测与维修方向的专业优化和物联网应用、大数据技术方向的专业优化。 4. 面向现代服务业，完成航空服务、交通客运服务（高铁服务方向）两个专业的专业调研，形成人才培养方案，实现招生。 <b>验收要点：</b> 1. 专业设置与优化组织机构人员名单，专业设置与优化方案。</p>	<p><b>建设内容：</b> 1. 调整、充实校企合作理事会成员单位和专业建设指导委员会成员，定期召开研讨会议，提出进一步促进办学和专业发展的合理意见和建议。 2. 增开粮食工程专业，制定人才培养方案。 3. 加强汽车运用与维修省级现代学徒制试点专业建设。 4. 优化升级学校已有专业，加强内涵建设，购置相应专业设备，促进各专业全面发展。 <b>预期目标：</b> 1. 符合区域经济发展的专业得到调整，进一步促进地方新旧动能转换。 2. 对接滨州市新旧动能转换工程，完成粮食工程专业的专业调研，形成人才培养方案，实现招生，服务区域经济发展。 3. 提高汽车运用与维修专业省级现代学徒制试点人才培养质量，专业设置与区域产业、企业和工作岗位基本实现无缝对接。 4. 建成规范化专业1个，示范性专业1个。 <b>验收要点：</b> 1. 各理事会、委员会活动材料，专业设置与优化方案，新增及淘汰专业目录。 2. 粮食工程专业调研报告、人才培养方案，专业学生名单及注</p>	<p><b>建设内容：</b> 1. 实现校企合作理事会、各专业建设指导委员会常态化运行，专业调研等活动常态化开展，形成专业动态调整机制。 2. 对接滨州滨州市新旧动能转换工程，形成专业设置对接地方经济发展，产教融合促进办学的成功经验在校内及区域内推广。 3. 完成汽车运用与维修专业省级现代学徒制试点建设工作。 4. 以示范性专业为龙头，骨干专业为支撑，总结、推广专业建设经验，所有专业成为市级规范化以上专业，全面提高综合办学实力。 <b>预期目标：</b> 1. 结合本区域经济建设和产业结构调整需要，实现学校专业的动态调整，实现每年对人才培养方案和课程标准进行一轮小调整，每三年进行一轮重新修订。 2. 形成产教融合专业办学成功案例。 3. 完成汽车运用与维修专业现代学徒制试点，形成可推广的经验。 4. 建成规范化专业1个，示范性专业1个。 <b>验收要点：</b> 1. 各委员会活动材料，专业动态调整方案，各专业人才培养方案和课程标准。</p>



深化教学改革	专业设置与优化	<p>2. 《滨州航空中等职业学校专业建设发展规划（2018—2022）》。</p> <p>3. 新能源汽车检测与维修方向的专业优化方案；物联网应用、大数据技术方向的专业优化方案。</p> <p>4. 航空服务、交通客运服务（高铁服务方向）两个专业的调研报告、人才培养方案，专业学生名单及注册学籍信息。</p>	<p>册学籍信息。</p> <p>3. 现代学徒制专业办学及过程材料。</p> <p>4. 规范化专业、示范性专业名单及相关材料。</p>	<p>2. 产教融合专业办学报告，专业设置对接地方经济发展经验总结。</p> <p>3. 现代学徒制专业办学经验总结材料。</p> <p>4. 规范化专业、示范性专业名单及相关材料，专业建设经验总结报告。</p>
	人才培养模式改革	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 根据全校现有专业的特点，成立加工制造、财经商贸、石油化工、信息技术四个人才培养模式改革组织机构，分别制定各专业的人才培养模式改革方案。</p> <p>2. 开展专业人才培养调研，制定专业人才培养方案，召开专指委会议进行指导论证。</p> <p>3. 探索实施校企联合招生、联合培养的“双主体协同育人”人才培养模式。</p> <p>4. 做好已有的四个三二连读专业的人才培养方案落实。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 在专业建设指导委员会指导下，完成人才培养模式改革组织机构建设，制定各专业的人才培养模式改革方案。</p> <p>2. 8个专业的人才培养完成调研，各专业人才培养方案修订完成。</p> <p>3. “魏桥热电”、“福田汽车”、“鑫岳化工”、“盟威戴卡”等企业冠名班或订单班完成招生。</p> <p>4. 电子商务、会计电算化、网络技术应用和学前教育四个三二连读专业按照人才培养方案实施人才培养。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 学校人才模式改革组织机构成员名单及活动材料，各专业人才培养模式改革方案。</p> <p>2. 各专业人才培养模式改革调研报告及过程材料，各专业人才培养方案。</p> <p>3. 企业冠名班、订单班相关协议、学生名单及人才培养方案。</p> <p>4. 三二连读专业人才培养情况分析报告。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善人才培养模式改革组织机构及其工作机制。</p> <p>2. 修订各专业人才培养方案，按照人才培养方案实施教学。</p> <p>3. 继续探索多元化人才培养模式，深入开展企业冠名班、订单班校企合作办学，落实人才培养目标。</p> <p>4. 提高三二连读办学质量，顺利完成四个对应专业的学生转段。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 形成人才培养模式改革组织机构工作机制。</p> <p>2. 完成已有的8个专业人才培养方案的修订，各专业按照新修订的人才培养方案进行人才培养；完成新开设专业调研及人才培养方案编写、研讨和论证。</p> <p>3. 设立企业冠名班或订单班5个，学徒制试点班1个，在读学生达到270人，形成校企“双主体协同育人”人才培养模式。</p> <p>4. 完成第一批三二连读专业学生的转段工作。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 人才培养模式改革组织机构制度及相关文件。</p> <p>2. 8个专业人才培养方案及实施性教学计划，新设3个专业的人才培养方案调研报告及人才培养方案。</p> <p>3. 冠名班、订单班、现代学徒制试点班教学过程材料。</p> <p>4. 三二连读专业转段完成情况统计材料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 将“笃学精技、明德忠职”的校训和“尚学 善思 励能”的学风融入学校多元化人才培养模式，打造为校园文化的一部分，形成文化育人机制。</p> <p>2. 继续完善和细化各专业的人才培养方案，继续按照修订的人才培养方案进行人才培养，总结人才培养模式，形成可推广的经验。</p> <p>3. 总结三二连读办学经验，继续做好三二连读专业人才培养工作。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 每个专业均形成各具特色的人才培养模式，全校全面建成多元化人才培养模式，并形成可推广的文化育人长效机制。</p> <p>2. 形成较为完善的校企“双主体协同育人”人才培养模式，并运行良好。</p> <p>3. 设立企业冠名班、订单班总计达10个，再开设现代学徒制试点班1个，在读学生总数达到500人。</p> <p>4. 三二连读专业办学形成可推广的经验。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 多元化人才培养模式经验总结报告。</p> <p>2. 校企“双主体协同育人”人才培养模式总结材料。</p> <p>3. 冠名班、订单班协议及有关材料。</p> <p>4. 冠名班、订单班、学徒制试点、三二连读班人才培养经验总结材料。</p>
	课程建设	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 成立课程建设组织管理机构，完善课程建设管理制度。</p> <p>2. 组织教师参加课程建设相关理论的培训学习。</p> <p>3. 根据专业人才培养调研，分析职业岗位能力需求，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，健全完善各专业课程体系建设方案。</p> <p>4. 依托专业建设指导委员会，在课程建设管理机构领导下，全校遴选确定4门专业方向课程，依据典型工作任务，分析对专业知识和技能的需求，开展专业方向课程建设试点，并进行共建共享型教学资源开发。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 完成课程建设组织管理机构建设，制定相关规章制度和课程建设方案。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 落实课程建设有关制度文件，进一步加大课程建设力度。</p> <p>2. 继续组织教师深入学习研究课程建设的相关理论。</p> <p>3. 分专业组织召开专指委会议，对教学实施方案、专业课程标准、核心课程建设、教学资源开发等提出意见建议，并进行调整修订。</p> <p>4. 总结课程建设试点经验，再遴选确定4门专业方向课程，开展专业方向课程建设，同时继续共建共享型教学资源开发。</p> <p>5. 总结提炼课程建设经验，选择4个办学特色鲜明的示范性专业分别完成1门专业方向课程或选修课程的校本教材开发工作，启动精品课程申报，引领其它专业课程研发。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 专家论证、课程改革建设研讨会常态化开展。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 建立指导和促进课程建设与改革的长效机制并推广，促进各课程建设项目完成。</p> <p>2. 定期召开课程建设专家论证会，形成常态化，持续推进课程建设与改革。</p> <p>3. 依据职业教育的“五个对接”，构建“公共基础课程+专业基础课程+专业方向课程+选修课程”的课程体系。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 建立起课程建设与改革的长效机制，专指委和组织管理机构的作用得到有效发挥。</p> <p>2. 前期的各项课程建设任务完成，涌现出一批优质成果，课程建设与改革积累的经验在全校教师中推广应用。</p> <p>3. 持续推进共享型教学资源库建设，编写的校本教材、制作的</p>

	<p>2. 教师基本具备课程开发理论及实操能力。</p> <p>3. 收集、研究最新职业标准、行业标准和岗位规范，通过对接，健全完善各专业现行的课程标准。</p> <p>4. 初步构建出4门以能力为本位、实践为主线、项目为主体的专业方向课程，开发共建共享型教学资源。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 课程建设组织管理机构工作过程性材料及规章制度、方案等。</p> <p>2. 教师进行课程建设相关理论的培训学习佐证材料。</p> <p>3. 最新职业标准、行业标准和岗位规范汇编，各专业修订论证后的课程标准。</p> <p>4. 4门专业方向课程建设成果及配套共建共享型教学资源。</p>	<p>2. 更多教师通过课程建设实践锻炼，熟练掌握课程开发理论，具备丰富的课程建设经验和实际操作能力，成长为业务骨干。</p> <p>3. 前期建设开发的课程资源投入使用，结合学生反馈意见，经过专指委论证，进行调整、修订，更好地支撑人才培养目标达成。</p> <p>4. 在第一年基础上，再打造4门专业方向课程，并完成共建共享型教学资源制作。</p> <p>5. 校企联合开发4门专业方向课程或选修课程，印刷具有学校办学特色的校企合作型校本教材，积累校本教材开发经验。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 课程建设实施痕迹。</p> <p>2. 教师课程建设工作过程性材料。</p> <p>3. 专家论证、课程调整修订过程材料，课程资源使用佐证材料。</p> <p>4. 4门专业方向课程建设成果及配套共建共享型教学资源。</p> <p>5. 4门校企合作型校本特色教材佐证材料。</p>	<p>教学资源在全校得到广泛应用，学生满意度高，能够有效对接“1+X证书”制度，支撑人才培养目标的达成。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 课程建设与改革相关制度。</p> <p>2. 课程建设与改革经验总结。</p> <p>3. 各专业课程体系建设终稿。</p> <p>4. 专业方向课程开发相关资料汇编。</p> <p>5. 学生课程满意度调研材料。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">深化教学改革</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 在现有2个省级名师工作室的基础上，成立教学模式改革组织机构。</p> <p>2. 制定教学模式改革方案，根据学校现有的教学基础，初步构建以行动为导向的“教学做一体”的教学模式。</p> <p>3. 组织教师进行现代信息化环境下教学模式应用培训学习。</p> <p>4. 根据专业调研，结合学校基础条件，开发基于工作过程和典型工作任务的一体化教学模式改革，并在教学中进行实践。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 成立教学模式改革组织机构。</p> <p>2. 形成教学模式改革方案，经过专指委论证，各专业分别构建以行动为导向的“教学做一体”的教学模式。</p> <p>3. 教师基本掌握现代职业教育教学理论。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 学校教学模式改革组织机构及活动资料。</p> <p>2. 教学模式改革方案及相关材料。</p> <p>3. 教学模式应用培训学习佐证材料。</p> <p>4. 基于工作过程和典型工作任务的教学项目证明材料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善教学模式改革组织机构工作机制。</p> <p>2. 继续组织教师进行现代职业教育教学模式改革的理论学习，更新观念，为教学模式的改革创新不断注入活力。</p> <p>3. 继续修订、开发教学项目，在教学实践中广泛应用项目教学、仿真教学、场景教学和岗位教学等教学模式，确立以行动为导向的“教学做一体”的教学模式。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 教学模式改革组织机构工作机制常态化运行</p> <p>2. 教师基本掌握现代职业教育教学模式的理论、实操和项目开发等知识和技能。</p> <p>3. 以行动为导向的“教学做一体”的教学模式在各专业、课程教学中广泛应用，形成学校教学特色。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 名师工作室相关制度及工作纪要。</p> <p>2. 教学模式改革培训的学习材料、考核资料和证书等。</p> <p>3. 较为成熟的“教学做一体”教学模式改革及相关材料。</p> <p>4. “教学做一体”教学模式在教学中应用的教案、学案或任务书。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善以行动为导向的“教学做一体”的教学模式，形成学院教学改革特色，融入到校园文化和育人机制中。</p> <p>2. 提炼教学模式改革方法和成熟经验，并向其它课程推广实施。</p> <p>3. 进一步优化专业实训环境，补充实训设备，增加实训工位，保障“教学做一体”教学顺利实施。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 全面形成具有学校特色、以行动为导向的“教学做一体”的教学模式，成为学校教学改革特色品牌。</p> <p>2. 撰写改革成功案例，促进其它课程改革进度。</p> <p>3. 依据教学做一体化教学模式的特点升级实训车间，增设实训工位，真正实现做中学，学中做。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. “教学做一体”教学模式在教学中应用的教案、学案或任务书等教学资料。</p> <p>2. 教学模式改革总结报告，改革成功案例分析及推广材料。</p> <p>3. 适合教学做一体化教学模式实训车间升级材料。</p>
	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 按照山东省中等职业学校学生学业水平综合评价办法要求，成立评价模式改革的工作小组。</p> <p>2. 制定提升教学质量评价检查制度，校企合作引入岗位标准和职业资格鉴定标准，共同制定学生综合评价考核方案，形成多元化评价模式。</p> <p>3. 发挥教学督导组作用，实行日常抽查、巡查和检查，加大推门听课力度，加强教师评价考核。</p> <p>4. 引入学生综合素质评价系统，实现学生综合素质的评价。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善评价模式改革工作小组运行机制，完成建立教学质量标准。</p> <p>2. 修订学生综合评价方案，完善教学质量评价制度，进一步加大企业、家庭和学校的合作力度。</p> <p>3. 继续加强教学过程质量监控，进一步完善教师考核评价制度。</p> <p>4. 根据学生综合素质系统反馈数据，教师制定更好的教育教学方法。</p> <p><b>预期目标：</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 总结评价模式改革实施中存在问题，修改和完善质量评价体系，形成长效机制。</p> <p>2. 完善学生综合评价方案，教师评价、家庭评价、企业评价并行的综合考核评价模式规范运行，形成良好的运行机制。</p> <p>3. 深入推进教学过程质量监控和教学质量评价。</p> <p>4. 完善学生综合素质评价系统，并在全院及当地兄弟院校推广使用。</p> <p><b>预期目标：</b></p>

深化教学改革	评价模式改革	<p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成评价模式改革工作小组的建立。</li> <li>2. 完成学生综合评价方案，构建以职业能力考核评价为中心，与工学结合的培养模式相适应，实施企业、行业、家庭、学校多元化评价体系。</li> <li>3. 完成教师综合评价方案、教学质量评价方案；教学过程监控规范运行。</li> <li>4. 学生综合素质评价系统运行正常，起到良好效果。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校评价模式改革机构及相关材料。</li> <li>2. 学生综合评价方案及相关材料。</li> <li>3. 教师综合评价方案、教学质量评价方案及相关材料。</li> <li>4. 系统运行记录材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成学生综合评价工作、教师全面评价工作、教学质量评价工作；全方位评价实现常态化。</li> <li>2. 日常教学过程监控规范运行，各种教学管理评价活动常态化开展，教学管理、教风学风得到加强。</li> <li>3. 各专业落实考核评价方案，评价机制基本形成。家长评价和毕业生回访等活动常态化开展，人才培养得到优化调整。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学质量评价检查制度修订稿。</li> <li>2. 学生综合评价方案修订稿。</li> <li>3. 教师考核评价方案修订稿。</li> <li>4. 企业评价、家长评价、教师评价、教学质量评价等实施过程材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成完善的学生、教师、教学质量评价方案。</li> <li>2. 搭建起多元评价平台，形成良好的多元评价人才培养质量的良好运行机制。</li> <li>3. 教育教学质量明显提高。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生综合评价方案、教师考核评价方案、教学质量评价方案修订稿。</li> <li>2. 学生评价、教师评价、教学评价实施过程材料。</li> <li>3. 学生、教师在各级比赛中获奖材料。</li> <li>4. 学生职业资格证书获取材料。</li> <li>5. 企业、家庭对学生满意度调查结果。</li> </ol>
	教研科研	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善教学研究和教育科研的组织机构，组织教师深入开展教学研究和教育科研，搜集先进的教学模式方法学习材料，构建学习资料库。</li> <li>2. 制定教研长期规划、年度工作计划、学期教研计划。</li> <li>3. 依托名师工作室，发挥专业带头人、教研组长的引领作用，积极开展专项课题研究，加强文化课小组合作学习，专业课行动导向教学、项目教学等教学模式的研究，形成完善的课程体系。</li> <li>4. 依托科研、课题研究，解决教学中的热点、难点问题，提高课堂教学效率。发表教育教学相关的科研论文，推广研究成果。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立教科研工作机制。</li> <li>2. 行成具有学校特色的教科研体系。</li> <li>3. 在课程体系改革、教学模式改革等方面开展研究并探索实践。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学研究和教育科研组织机构。</li> <li>2. 教研长期规划、年度工作计划、学期教研计划。</li> <li>3. 教学模式改革方案，先进教学模式学习的资料库。</li> <li>4. 各类教研活动开展的过程性材料、成果。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步完善教学研究和教育科研的组织机构，充实教科研学习资料库。</li> <li>2. 修订长远规划、年度工作计划和学期教研计划。</li> <li>3. 继续加强文化课小组合作学习，专业课行动导向教学、项目教学的实施与推进工作，推进课程体系的建设工作。</li> <li>4. 加强各级课题研究，注意过程跟踪指导，物化研究成果，发表科研论文。</li> <li>5. 实施教研成果推行和奖励制度，确保教研工作健康成长。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师的教学科研水平得到提升，学生的知识素养和技能水平得到提升；保障教育科研顺利进行的制度文件得到落实。</li> <li>2. 各种形式教研活动顺利开展，教师教科研积极性和水平得到显著提高，取得一定成果。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学研究过程性材料、成果及推广记录。</li> <li>2. 教研成果及奖励情况。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善长远规划、年度工作计划和学期教研计划。</li> <li>2. 总结文化课小组合作学习，专业课行动导向教学、项目教学的研究成果，并在全校及当地兄弟院校推广。</li> <li>3. 完成教学改革项目，总结院级课题研究成果，推广研究经验，发表相关科研论文。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保障教研活动顺利进行的组织机构常态化运行。</li> <li>2. 完成教学改革项目研究，总结成果并推广使用。</li> <li>3. 课题研究结题。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科研各类计划和教学模式方案。</li> <li>2. 优秀教案，讲课实录。</li> <li>3. 省级、市级课题研究及院级课题的申报和结题相关材料及证书。</li> <li>4. 教研成果及奖励材料。</li> </ol>
	国际(地区)交流	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强国际(地区)交流合作，依托中德诺浩、中德莱茵柯斯特等合作办学机构，开展有关中德联合办学交流合作；</li> <li>2. 联系出色的职业院校和兄弟单位，如省内对标日照科技中等专业学校，省外对标珠海市理工职业技术学校，做好结对帮扶工作。</li> <li>3. 加强三二连读对口高职的交流合作，做好学生中职阶段的培养工作。</li> <li>4. 积极参加省级以上职教协会，加强信息交流，获取先进的教</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加大国际交流合作力度，跟进中德诺浩等合作办学项目。</li> <li>2. 加深与同类院校合作力度，请外校优秀教师来我院对教学、学生管理等工作进行指导、培训。</li> <li>3. 继续坚持多元化办学，扩大地区影响力。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成中德诺浩进一步合作项目。</li> <li>2. 完成外校优秀教师来我院培训工作。</li> <li>3. 力争各类培训 8000 人。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步完善国际交流合作长效机制。</li> <li>2. 加强国际(地区)学术交流活动，选派 1-2 名教师赴国外学习培训，学术交流。</li> <li>3. 继续加强与发达地区和先进学校的交流合作，与 2 所以上学校达成和意向，推进在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养、职业资格认证等方面进行合作。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行成通过国际交流合作促进专业发展的机制。</li> </ol>

深化教学改革	国际(地区)交流	<p>学理念。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成一次国际间交流合作。</li> <li>2. 完成国内对标及省内对标学校参观交流至少一次。</li> <li>3. 加入多级职教协会,助力学院专业建设。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际交流合作实施方案、计划和材料。</li> <li>2. 到兄弟院校参观学习的材料。</li> <li>3. 参加职教协会活动记录及相关材料。</li> </ol>	<p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中德诺浩跟进合作项目实施方案和材料。</li> <li>2. 到兄弟院校交流学习材料。</li> <li>3. 社会培训材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 继续加强与发达地区和先进学校的交流合作,与2所以上学校达成和意向,推进在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养、职业资格认证等方面进行合作。</li> <li>3. 对口高职院校对三二连读转段学生的满意度达85%以上。</li> <li>4. 力争各类培训达一万人次。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际交流的成果汇总及相关材料。</li> <li>2. 与兄弟院校共同完成的教研材料。</li> <li>3. 合作高职院校满意度调查结果。</li> <li>4. 社会培训相关材料。</li> </ol>
促进产教深度融合	共建标准体系	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以滨州校企合作理事会为引领,以职教集团、专业联盟为依托,建立校企合作长效机制,修订市级重点专业人才培养方案、教学实施方案、专业课程标准、考核评价标准等。</li> <li>2. 依托专业建设指导委员会,依据职业标准和行业规范,通过行业、企业、岗位调研,校企双方共同制定市级重点专业课程体系和教学标准。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企合作理事会、职教集团、专业联盟的作用得到发挥,确定校企双方专职负责人,明确双方职责。</li> <li>2. 建成市级重点专业以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系和教学标准。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企合作协议。</li> <li>2. 市级重点专业课程体系和教学标准。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以滨州校企合作理事会为引领,以职教集团、专业联盟为依托,完善校企合作长效机制,修订骨干专业人才培养方案、教学实施方案、专业课程标准、考核评价标准等。</li> <li>2. 依托专业建设指导委员会,依据职业标准和行业规范,通过行业、企业、岗位调研,校企双方共同制定骨干专业课程体系和教学标准。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建成骨干专业以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系和教学标准。</li> <li>2. 初步建立政府引导、行业参与、社会支持,学校企业双主体育人的人才培养方案。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企合作有关制度文件的修订与贯彻实施。</li> <li>2. 骨干专业课程体系和教学标准。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 继续发挥校企合作理事会、职教集团、专业联盟的作用,落实各项制度,形成长效机制。</li> <li>2. 各专业建设指导委员会继续推进校企合作共建教学标准体系工作,完成各专业标准体系的建设任务,并认真按照要求进行落实实施。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建成其余专业以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系和教学标准。</li> <li>2. 建立政府引导、行业参与、社会支持,学校企业双主体育人的人才培养方案,各专业教学标准和课程体系得到完善,形成以职业活动为导向、以职业能力为核心的符合职业培训和职业教育自身规律的课程体系。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企合作有关制度文件。</li> <li>2. 其余专业课程体系和教学标准。</li> </ol>
	共建基地平台	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实施“引企入校”改革,吸引优势企业与学校共建共享市级重点专业生产性实习实训基地,达成产学研合作协议。</li> <li>2. 将企业管理制度、企业文化、岗位技能、企业内训教材等企业标准引入日常教学,营造职业氛围,培养职业品质,促进岗位能力的零距离对接。</li> <li>3. 在企业内以生产要求和岗位标准,搭建市级重点专业的跟岗、顶岗实习实训平台,满足学生的企业实习要求。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <p>建成市级重点专业基于真实生产环境的“产学研”于一体的校内、外实习实训基地。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市级重点专业校内实习实训基地有关材料。</li> <li>2. 市级重点专业校外实习实训基地有关材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 继续实施“引企入校”改革,培育工匠精神,吸引更多企业与学校共建共享骨干专业生产性实习实训基地。</li> <li>2. 将企业管理制度、企业文化、岗位技能、企业内训教材等企业标准引入日常教学,营造职业氛围,培养职业品质,促进岗位能力的零距离对接。</li> <li>2. 扩大在企业内以生产要求和岗位标准搭建骨干专业的跟岗、顶岗实习实训平台,满足更多学生的企业实习要求。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <p>建成骨干专业基于真实生产环境的“产学研”于一体的校内、外实习实训基地。进一步完善共建标准、校企协同育人等机制。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 骨干专业校内实习实训基地有关材料。</li> <li>2. 骨干专业校外实习实训基地有关材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善校内外共享生产性实习实训基地、产学研技术服务中心和公共实训实践实习基地建设方案,深化产教融合载体建设,优化校企合作环境。</li> <li>2. 完善各专业企业文化、企业标准与教学结合的成果。</li> <li>3. 完善在企业内跟岗、顶岗实习方案,撰写校企零对接跟岗、顶岗实习案例,创新校企合作平台建设。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建成校内外共享生产性实习实训基地、产学研技术服务中心和公共实训实践实习基地。</li> <li>2. 完成剩余专业的校内、外实习实训基地建设。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校内外共享生产性实习实训基地、产学研技术服务中心和公共实训实践实习基地建设方案。</li> <li>2. 跟岗、顶岗实习方案与典型案例。</li> </ol>

促进产教深度融合	共同教育培养	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 在校企合作企业订单班、冠名班协同育人的基础上, 通过校企调研, 召开专题研讨会、论证会, 建立市级重点专业“校企一体化育人机制”, 提高人才培养质量。</p> <p>2. 校企共同组织 2019 级全体新生进行认识实习, 2018 级工科学生进行跟岗实习, 2017 级学生进行顶岗实习。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>1. 签订培养协议, 制定培养方案, 深化产教融合、校企合作。</p> <p>2. 组建企业冠名班, 校企共同培育人才。</p> <p>3. 校企共同组建实习管理机构, 健全实习管理制度;</p> <p>4. 学生实习实现分层实施、双主体育人。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 市级重点专业人才培养方案。</p> <p>2. 市级重点专业校企一体化育人运行有关材料。</p> <p>3. 分层、分级实施学生实习教学资料。</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 建立骨干专业校企一体化育人机制, 制定实施共同培养计划, 完善校企合作企业订单班、冠名班人才培养方案。</p> <p>2. 校企共同组织 2020 级全体新生进行认识实习, 2019 级工科学生进行跟岗实习, 2018 级学生进行顶岗实习。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>1. 完善各种校企合作制度, 建立校企合作新机制。</p> <p>2. 建立工学结合运行管理机制。</p> <p>3. 制定新的学生企业跟岗实习和顶岗实习考核管理办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 骨干专业人才培养方案。</p> <p>2. 骨干专业校企一体化育人运行有关材料。</p> <p>3. 学生企业实习过程材料、考核材料。</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 建立其他专业校企一体化育人机制。各专业全面推行基于产教融合的人才培养新模式, 全面提高人才培养质量。</p> <p>2. 以各专业骨干教师为核心组建教学团队, 与企业人员共同开发专业核心技能课程体系, 并完成各项专业建设课题研究。</p> <p>3. 校企合作搜集优秀实习生事迹, 编印学生实习先进事迹汇编。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>在其他专业中实施校企一体化育人机制, 同时完善其他专业校企一体化育人机制和校企人员互聘共用、双向挂职锻炼机制。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 其他专业人才培养方案。</p> <p>2. 其他专业校企一体化育人运行有关材料。</p> <p>3. 其他专业校企师资交流有关材料。</p>
	集团化办学推进	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 以校企合作理事会为依托, 提出集团化办学可行性论证报告, 申请成立职业教育化工专业联盟。</p> <p>2. 设立职业教育化工专业联盟理事会, 建立办事机构, 健全决策、监督、执行、协商、调节等运行机制, 制定组织章程、工作程序和各项管理制度。</p> <p>3. 根据专业调整情况, 成立现有专业的专业建设指导委员会, 健全专业设置随产业发展动态调整机制。</p> <p>4. 建立行业专家、专业技术人员进校任教、参与教学改革的运行模式, 形成第三方评价机制; 建立校外实训基地、教师企业实践基地、企业职工培训基地。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>建立职业教育化工专业联盟组织机构和运行机制, 实施化学工艺等相关专业群建设, 实现专业建设区域联盟。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 职业教育化工专业联盟成立有关材料。</p> <p>2. 化工专业联盟专业群建设相关材料。</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 完善职业教育化工专业联盟理事会、办事机构、运行机制、组织章程、工作程序和各项管理制度。</p> <p>2. 完善专业建设指导委员会职责, 进一步健全专业设置随产业发展动态调整机制。</p> <p>3. 完善行业专家、专业技术人员进校任教、参与教学改革的运行模式, 完善第三方评价机制; 强化校外实训基地、教师企业实践基地、企业职工培训基地运行机制。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>健全职业教育化工专业联盟组织机构和运行机制, 实现学校、企业、行业的人才培养培训资源共享、优势互补、共同发展。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 职业教育化工专业联盟活动材料。</p> <p>2. 化工专业联盟专业群建设相关材料。</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 在其他专业建设指导委员会的基础上, 提出集团化办学可行性论证报告, 申请成立职业教育集团, 健全专业设置随产业发展动态调整机制。</p> <p>2. 完善职业教育集团理事会, 完善办事机构, 健全决策、监督、执行、协商、调节等运行机制, 制定组织章程、工作程序和各项管理制度。</p> <p>3. 完善集团内行业专家、专业技术人员进校任教、参与教学改革的运行模式, 形成第三方评价机制; 完善校外实训基地、教师企业实践基地、企业职工培训基地。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>1. 健全完善职业教育集团组织机构和运行机制。</p> <p>2. 建立其他专业校内外实训基地、教师企业实践基地、企业职工培训基地。实现学校、企业、行业的人才培养培训资源共享、优势互补共同发展。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 职业教育集团办学的各项管理制度、运行机制以及典型案例。</p> <p>2. 职业教育集团成立及活动材料。</p>
	现代学徒制试点	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 以山东省第三批现代学徒制试点项目建设为契机, 做实做精做强专业内涵建设, 成立现代学徒制试点建设委员会, 到兄弟院校以及相关企业做好现代学徒制试点项目调研工作, 建立现代学徒制管理制度、运行机制, 全面提升学校教育教学质量、内涵建设和管理规范化水平。</p> <p>2. 召开校企合作现代学徒制试点人才培养方案研讨会, 校企共同确定人才培养模式和教学过程, 做好顶层设计; 校企共同针对教学任务、岗位要求, 共同深化“厂校共育、分段实施”人才培养模式改革, 融入企业文化要求, 研制个性化的人才培养</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 坚持立德树人, 在汽车运用与维修专业现代学徒制试点项目建设的经验基础上, 带动其他专业探索省级现代学徒制试点项目。强化试点运行过程管理, 由点到面, 逐步推进。</p> <p>2. 完善市级重点专业校企一体化育人组织机构, 成立骨干专业校企一体化育人组织机构。增加骨干专业“冠名班”数量, 加大订单培养人数。</p> <p>3. 完善市级重点专业招生与招工方案、人才培养方案、课程体系与教材、教学实施方案、评价制度; 制定骨干专业招生与招工方案、人才培养方案、开发课程体系与教材、设计教学实施</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 坚持合作共赢, 职责共担。完善现代学徒制项目建设委员会管理制度、运行机制, 共同研制专业人才培养方案、共同开发课程和教材、组织实施教学、采用第三方考核评价、共同开展教学研究。</p> <p>2. 大力深化工学结合人才培养模式改革, 构建完善的工学一体化课程体系——以“知识、能力、素养”为一体, 以综合职业能力培养为目标, 校企共建“动态”课程体系。</p> <p>3. 健全完善双导师的选拔、培养、考核、激励制度, 形成校企互聘共用的管理机制。加强专兼结合、校企互聘的“双导师”</p>

促进产教深度融合	现代学徒制试点	<p>方案。制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p> <p><b>预期目标：</b> 市级重点专业汽车运用与维修专业为现代学徒制试点专业，经过3年实践，探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。建立现代学徒制管理制度与运行机制。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 汽车运用与维修专业现代学徒制试点校企一体化育人实施方案。 2. 汽车运用与维修专业现代学徒制试点校企一体化过程材料。</p>	<p>方案、制定评价制度、共建双导师制师资队伍。</p> <p><b>预期目标：</b> 完善市级重点专业学徒制培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立学校、企业、行业和社会机构参与的评价机制。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 市级重点专业校企一体化育人实施方案及校企一体化过程材料。 2. 骨干专业校企一体化育人实施方案及校企一体化过程材料。</p>	<p>制师资队伍建设。</p> <p>4. 根据企业工作过程、工艺流程，结合学校各专业课程特点，开展课程体系和教学内容开发，校企共同开发课程、编写校本教材、进行教学资源建设，充实完善教学平台资源。</p> <p>5. 实施多元化评价、第三方考核，真正的实现“教考分离”，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，实施定期考核、反馈，不定期抽查、检查相结合的多元化综合测评、评价考核制度，规范学生实习档案管理，加强督查，实行“动态”监测。</p> <p><b>预期目标：</b> 形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能，助推滨州市新旧动能转换，服务经济社会发展。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 各专业校企一体化育人实施方案。 2. 各专业校企一体化过程材料（招生与招工方案、人才培养方案、课程体系、教学实施方案、评价制度、双导师师资队伍等）。</p>
	提升师资队伍水平	专任教师配备	<p><b>建设内容：</b> 进一步加强教师管理，完善教师评聘制度，制定《专业技术职务评聘办法》、《综合考核办法》；落实山东省中等职业学校编制标准，足额配备专任教师。</p> <p><b>预期目标：</b> 专任教师310人，专任教师师生比1:14.5；专任专业教师200人，专业专任教师占专任教师比例64.5%。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 《专业技术职务评聘办法》、《综合考核办法》。 2. 专任教师花名册。 3. 教师资格证复印件。</p>	<p><b>建设内容：</b> 落实教师规范管理要求，落实教师《专业技术职务评聘办法》、《综合考核办法》；落实山东省中等职业学校编制标准，足额配备专任教师。</p> <p><b>预期目标：</b> 专任教师313人，专任教师师生比1:14.2；专任专业教师203人，专业专任教师占专任教师比例64.8%。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 《专业技术职务评聘办法》、《综合考核办法》。 2. 专任教师花名册。 3. 教师资格证复印件。</p>
兼职教师聘用		<p><b>建设内容：</b> 1. 实施人才引进工程，制定兼职教师聘用方案。 2. 制定兼职教师规范化管理制度。 3. 引进和聘用能工巧匠作为兼职教师，促进青年教师的专业技能的发展和提升。</p> <p><b>预期目标：</b> 通过人才引进工程的实施，吸引一批行业、企业的专家、能工巧匠担任兼职教师，优化教师队伍结构，兼职教师占专任教师的18%。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 兼职教师规章制度。 2. 聘用兼职教师有关材料。 3. 能工巧匠兼职教师带动青年教师技能提升有关方案。</p>	<p><b>建设内容：</b> 1. 进一步修订完善和落实兼职教师的有关管理规章制度，推进规范化管理，促进其发挥作用。 2. 规范兼职教师日常管理。 3. 聘请能工巧匠作为兼职教师带动青年教师专业技能发展提升。</p> <p><b>预期目标：</b> 实现对兼职教师的有效管理，加强兼职教师的常规管理，形成制度化、规范化管理，发挥兼职教师的专业特长促进教师的技能水平提升，聘请兼职教师数达20%。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 兼职教师规章制度。 2. 聘用兼职教师有关材料。 3. 能工匠兼职教师带动青年教师技能提升有关方案。</p>	<p><b>建设内容：</b> 1. 扩大人才引进工程规模，能工巧匠等兼职教师达到专业专任教师的25%以上。 2. 完善兼职教师规范化管理制度。 3. 完善能工巧匠兼职教师对青年教师培养的规范化运行机制。</p> <p><b>预期目标：</b> 完善兼职教师聘任制度，形成规范化、制度化管理，通过兼职教师的培训，带动专业专任教师的技能水平提升。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 兼职教师规章制度。 2. 聘用兼职教师有关材料。 3. 能工匠兼职教师带动青年教师技能提升有关方案。</p>

提升师资队伍水平	分类分层培养	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依托各教研室成立教师培养组织机构，分层制定老、中、青三代教师培养制度和中长期培训规划；分类制定文化课教师和专业课教师培养目标。</li> <li>2. 建立教师培训经费保障资金，做好双师型教师培养，将班主任培养纳入学校教师培养长效机制中。</li> <li>3. 充分利用名师工作室的作用，组织教师做好校本教材开发与推广、各级课题研究、课程体系建设、教学模式改革、教学标准制定等教研活动，制定“青蓝工程”方案，开展老、中、青三代结对帮扶活动。</li> <li>4. 建立教师技能大赛参赛制度和奖励机制，定期组织教师参加校级、市级、省级、国家级技能大赛。</li> <li>5. 依托校企一体化育人平台，建立学校领导和企业负责人、专业教师和企业技师交流机制，建立专业教师到企业顶岗实践长效机制。</li> <li>6. 组织好教师参加国际、国家、省级、市级、校级培训，分类分层提升教师综合业务素质。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>通过制定各项长期规划、计划和各项制度，实现教师分层分类的培养，促使教师队伍能够跟上教育发展的步伐。培养市级以上专业带头人1名，骨干教师5名，双师型教师达65%以上。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师培养制度、组织机构、中长期规划。</li> <li>2. 名师工作室教研活动材料。</li> <li>3. 教师技能大赛奖励制度及获奖统计。</li> <li>4. 教师各级培训材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健全完善教师培养组织机构，修订老、中、青三代教师培养制度和中长期培训规划；修订文化课教师和专业课教师培养目标。</li> <li>2. 落实教师培训经费保障资金。</li> <li>3. 名师工作室主持人组织教师做好校本教材开发与推广、各级课题研究、课程体系建设、教学模式改革、教学标准制定等教研活动，启动实施“青蓝工程”，开展老、中、青三代结对帮扶活动。</li> <li>4. 实施教师技能大赛参赛制度和奖励机制，组织教师参加校级、市级、省级、国家级技能大赛。</li> <li>5. 实施学校领导和企业负责人、专业教师和企业技师交流机制，实施专业教师到企业顶岗实践长效机制。</li> <li>6. 组织好教师国际、国家、省级、市级、校级培训，分类分层提升教师综合业务素质。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>通过落实各项长期规划、计划和各项制度，实现教师分层分类的培养，促使教师队伍能够跟上教育发展的步伐。培养市级以上专业带头人1名，骨干教师5名，双师型教师达70%。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师培养制度及组织机构。</li> <li>2. 名师工作室教研活动材料。</li> <li>3. 教师技能大赛奖励制度及获奖统计。</li> <li>4. 教师各级培训材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 继续完善教师培养组织机构，修订老、中、青三代教师培养制度和中长期培训规划；修订文化课教师和专业课教师培养目标。</li> <li>2. 充分落实教师培训经费保障资金。</li> <li>3. 强化名师工作室建设，主持人组织教师进一步做好校本教材开发与推广、各级课题研究、课程体系建设、教学模式改革、教学标准制定等教研活动，推广“青蓝工程”工作经验。</li> <li>4. 进一步完善教师技能大赛参赛制度和奖励机制，组织教师参加校级、市级、省级、国家级技能大赛。</li> <li>5. 建立校企员工交流机制，实施专业教师到企业定岗实践长效机制，专业教师每年到企业实践时间达到1.5个月。</li> <li>6. 组织好教师国际、国家、省级、市级、校级培训，</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>通过落实各项长期规划、计划和各项制度，总结形成符合学院实际的教师分类分层培养机制，进一步在学校做好推广应用。培养市级以上专业带头人1名，骨干教师10名，双师型教师达75%。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师培养制度及组织机构。</li> <li>2. 名师工作室教研活动材料。</li> <li>3. 教师技能大赛奖励制度及获奖统计。</li> <li>4. 教师各级培训材料。</li> </ol>
	校企人员交流	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭建校企一体化育人平台，制定教师定期到企业实践工作制度，鼓励教师参与企业技术革新和发展。</li> <li>2. 借助各专业建设指导委员会，引进企业行业专家、能工巧匠，参与人才培养方案、教学指导方案、课程体系、教学标准的制定和完善。</li> <li>3. 依托校企一体化育人平台，建立学校领导和企业负责人、专业教师和企业技师交流机制，探索在现代学徒制框架内校企人才共用机制。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>校企共享人才资源，实现双向挂职锻炼，强化教师企业实践、校企人员互聘共用。实现专业教师每三年六个月的企业一线实践工作。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师企业实践的有关制度。</li> <li>2. 专业建设指导委员会参与学校教研活动材料。</li> <li>3. 学校与企业加强沟通交流，探索校企人才培养有关材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 借助校企一体化育人平台，制定交流工作计划、目标、要求。</li> <li>2. 建设校企互聘共用的师资队伍。建立完善选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。</li> <li>3. 建章立制，将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>实现专业教师参与企业的技术革新和科研项目，发挥企业专家在教学、技能方面的指导作用，实现校企的实质性合作交流，校企合作深度融合。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企人才互聘共用选拔、培养、考核、激励有关制度。</li> <li>2. 教师挂职锻炼有关材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善校企一体化育人平台，修订教师下企业实践的长效制度，鼓励教师参与企业技术革新和发展。</li> <li>2. 形成合作共赢、责任共担校企合作模式，借助专业建设指导委员会，共同参与人才培养方案、教学指导方案、课程体系、教学标准的制定和完善。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>实现校企人员的深度融合，双向挂职锻炼，使专业教师成为企业技术中坚，企业专家成为学校教学的指导顾问，提高专业教师的科研和技术革新能力。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师下企业实践的长效制度（修订）。</li> <li>2. 教师挂职锻炼有关材料。</li> <li>3. 专业建设指导委员会参与学校教研活动材料。</li> </ol>

提升师资队伍水平	师德师风建设	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>制定《师德师风考核办法》，强化教师师德建设。</li> <li>将师德建设作为教师评优树先的基本条件，把师德建设作为教师队伍建设的基石。以师德建设为根本、实施一票否决制度。</li> <li>根据《国家职业教育改革实施方案》和《山东省关于办好职业教育的十条意见》以及学校自身需要，定期开展师德师风的培训，将师德师风纳入到学生评教中去。</li> <li>制定学校最美教师评选长效机制，开展最美教师评选活动和开展大讲堂活动，提高教师对师德师风的重视。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教师自觉遵守以德修身、以德治教、以德育人的行为准则，岗位责任意识增强，思想政治素质明显提高。</li> <li>行成德技双馨、心手相传的优良教风。</li> <li>学生、家长满意度、社会满意度逐年提升。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>师德师风的考核制度。</li> <li>将师德师风作为教师评先树优。</li> <li>师德师风培训方案。</li> <li>最美教师评选材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>严格落实《师德师风考核办法》，将师德师风建设作为教师年度考核、评聘职称、评优树先的前提条件。</li> <li>加强教师思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与实训指导能力等方面综合素质的培养。</li> <li>通过一年的实施对学校师德师风培训方案进行调整，扩大培训范围和力度。</li> <li>将最美教师事迹制作展板进行校园宣传。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>持续加强师德师风建设，教师的思想政治素质得到进一步提升，</li> <li>学生满意度、家长满意度、社会满意度逐年提升。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>师德师风培训材料。</li> <li>将师德师风情况纳入教师年度考核、评聘职称、评优树先有关材料。</li> <li>师德师风培训方案。</li> <li>最美教师宣传材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>实现教师岗位的师德师风建设的全面实施，无违反师德师风的行为。</li> <li>完善师德师风考核的制度化 and 规范化操作，形成严格规范的工作制度和考核制度。</li> <li>实行师德标兵的评选考核表彰制度，树立一批师德标兵队伍，发挥师德标兵示范和榜样作用。</li> <li>进一步增开最美教师大讲堂次数，行成可复制推广案例，辐射周边兄弟学校。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>树立一批师德标兵，打造师德高尚、业务精良的优秀教师队伍，发挥引领示范作用。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>师德师风培训材料。</li> <li>师德考核工作制度。</li> <li>师德标兵评选材料。</li> <li>最美教师大讲堂案例。</li> </ol>
	推进信息化建设	信息化基础设施建设	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>制定校园网络基础建设全面升级改造建设方案。</li> <li>建设高标准的中心机房。整合学校已有的数字化校园平台，集中管理维护。</li> <li>实现全校授课和会议的视频直播。</li> <li>新建学校门户网站，建设学生综合素质评价系统。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成学校信息化建设整体方案和中心机房改造规划方案，设计新建实习、教学、服务等场所网络拓朴结构。</li> <li>优化现有服务器，高效运行。</li> <li>利用省示范校建设主题网站同步宣传学校建设信息。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>设备清单、账册、实物。</li> <li>现场查看。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>增加中心机房数据库服务器与存储系统。</li> <li>根据需要增加带宽或实现多网接入，使学校网络体验进一步提升。</li> <li>升级改造监控广播网络系统。</li> <li>建设校园一卡通工程。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成设备招投标任务，实施建设，完成中心机房搬迁及改造，设备投入运行，完善功能，高效运行。</li> <li>完成校园网络工程施工任务，实现有线网络为主、无线网络为辅的数字化校园全覆盖，有线、无线无缝连接。</li> <li>信息化办公条件进一步优化。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>设备清单、账册、实物。</li> <li>现场查看。</li> </ol>
数字化教学资源建设		<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>制定方案，校企合作开发教学课件、教学案例、试题库、微课等教学资源。</li> <li>专业调研、论证，制定购置或合作开发教学管理平台的方案。</li> <li>完成市级精品课、校级精品资源共享课的建设工作，完善共建共享课、微课等资源的整理、入库工作。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>形成调研论证报告，完成购置或合作开发教学管理平台的计划方案。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完善教学资源库开发制度，继续丰富、优化教学课件、教学案例、试题库、微课等数字化教学资源，形成常态化工作。</li> <li>完成教学管理平台的购置或合作开发任务。</li> <li>依托在线教学平台，完全实现电子备课。录制各种精品课、实践课、微课等。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教学资源新增 1TB，教学资源库资源充实丰富，一大批资源呈现，并广泛服务于教育教学，效果良好。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>继续完善教学资源建设，丰富教学资源库，教师建设教学资源的积极性较高，形成长效机制。</li> <li>建设好精品资源共享课平台，完成精品课录制及 500 个微课的录制工作。</li> <li>完善维护教学管理平台，保障正常运行。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教学资源新增 1.5TB；形成完善的教学资源建设长效机制和良好氛围，教师建设专业教学资源的积极性和能力显著提升。</li> </ol>



推进信息化建设	数字化教学资源建设	<p>2. 建立教学资源平台，数字化教学资源累计新增 500GB。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 调研论证报告，教学管理平台购置或合作开发的计划方案，与合作企业签订合作协议。</p> <p>2. 教学资源平台截图。</p> <p>3. 教学资源链接展示。</p>	<p>2. 完成教学管理平台建设，投入使用，并运行良好。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 校园网运行记录、管理平台使用记录；</p> <p>2. 数字化教学资源展示。</p>	<p>2. 各专业仿真教学系统广泛应用，效果良好，教学仿真实训室使用率高。</p> <p>3. 教学管理平台运行良好。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 精品资源共享课平台。</p> <p>2. 数字化教学资源展示。</p> <p>3. 教学仿真系统使用记录，教学管理平台使用记录。</p>
	信息技术应用	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 制订教育信息化阶梯化应用管理制度。</p> <p>2. 规划教师信息化教学能力提升方案。</p> <p>3. 组织教师积极参加各种类型的信息技术比赛、数字化教学平台、录播教室的培训使用等。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 完成“信息化培训-信息化师资队伍-信息化教学激励机制-信息化教学研究-信息化教学大赛”教育信息化阶梯化应用管理制度。</p> <p>2. 完成并实施教师信息化教学能力提升方案。</p> <p>3. 教师信息化实战能力得到提升。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 教育信息化阶梯化应用管理制度。</p> <p>2. 信息化教学能力提升方案。</p> <p>3. 教师参加信息技术比赛的相关材料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善并落实教育信息化阶梯化应用管理制度，形成长效机制。</p> <p>2. 落实教师信息化教学能力提升方案；每学期组织一次信息化教学竞赛、微课比赛。</p> <p>3. 推进“‘全员培训、专题培训、请进来培训、走出去培训’+奖励机制”的信息化推广应用模式，加强教师培训，提升教师信息化教学应用能力。</p> <p>4. 组织教师积极参加“学校—地方—国家”举办的信息技术比赛。</p> <p>5. 完善校园信息化办公教学平台，整合学校数据。完善学校数字化图书馆。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 教育信息化阶梯化应用管理制度得到落实，形成长效机制。</p> <p>2. 教师信息化教学能力提升方案得到落实和推进；通过各类竞赛，一批优秀教师的信息化教学成果呈现出来，教师利用信息化的能力和水平得到广泛提升。</p> <p>3. 教师较熟练地使用数字化教学资源，参加信息技术比赛，获市级一等奖、省级二等奖、国家级三等奖以上成果，教师信息化实战能力进一步提升。</p> <p>4. 基本实现无纸化办公，学校数字化图书馆电子书达到 15 万册以上。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 教育信息化阶梯化应用管理制度落实情况说明。</p> <p>2. 教师参加信息化教学比赛获奖证书。</p> <p>3. 校园信息化办公教学平台使用情况。</p> <p>4. 链接学校数字化图书馆。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 进一步推进落实教育信息化阶梯化应用管理制度。</p> <p>2. 常态化开展教师信息化教学应用能力培训、竞赛活动。</p> <p>3. 鼓励教师参加各类信息技术比赛，产生一批优秀成果。</p> <p>4. 利用录播和移动录播设施打造远程教学平台。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 信息化教学应用推广常态化并形成良好的长效机制。</p> <p>2. 教师应用信息化教学手段的能力和水平明显提高，教师参加信息技术比赛成绩良好，呈现一批市级一等奖、省级一等奖、国家级二等奖以上成果，信息化教学成果，教师信息化实战能力更强。</p> <p>3. 各教室能实现在线学习，学校主要区域能利用各类终端随时随地访问学校资源。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 教育信息化阶梯化应用管理制度落实情况说明。</p> <p>2. 教师参加信息化教学比赛获奖证书。</p> <p>3. 远程教学平台现场体验。</p>
	信息素养提升	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 规划制定教师和学生信息素养提升方案。</p> <p>2. 探索“一体两翼”提升学生信息素养的教学模式，组织信息化兴趣小组，开展课题研究，组织信息化项目竞赛，表彰信息化活动中涌现出的优秀标兵并统计优秀成果。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 完成并实施教师和学生信息素养提升方案。</p> <p>2. 探索并实施“一体两翼”提升学生信息素养的教学模式。</p> <p>3. 各专业组织兴趣活动小组，开展专业信息化项目设计竞赛，效果良好。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善教师和学生信息素养提升方案，并推进落实。</p> <p>2. 推进“一体两翼”提升学生信息素养的教学模式，总结经验，调整落实，各专业组织兴趣活动小组，开展专业信息化项目设计比赛，表彰先进个人并统计优秀成果。</p> <p>3. 组织学生参加市级以上信息技术竞赛活动。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 学生信息素养提升方案得到落实和完善，长效机制初步形成。</p> <p>2. “一体两翼”提升学生信息素养的教学模式得到推广并总结出经验教训。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善教师和学生信息素养提升方案，并推进落实。</p> <p>2. 继续推进“一体两翼”提升学生信息素养的教学模式，形成经验。各种活动常态化开展，表彰一批先进个人和优秀成果。</p> <p>3. 组织学生参加省级以上信息技术竞赛活动。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 学生信息素养提升方案得到落实和完善，形成长效机制。</p> <p>2. “一体两翼”提升学生信息素养的教学模式得到推广并总结出经验，完成课题研究。</p> <p>3. 学生参加中小学生学习计算机能力大赛获省级以上奖项，信息素</p>

	<p><b>信息素养提升</b></p>	<p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息素养提升方案。</li> <li>2. “一体两翼”提升学生信息素养的教学记录。</li> <li>3. 信息化技术竞赛资料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 学生参加中小学生学习计算机能力大赛获市级一等奖及以上奖项，信息素养水平明显提升。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息素养提升方案。</li> <li>2. “一体两翼”提升学生信息素养的教学记录。</li> <li>3. 信息化技术竞赛获奖证书。</li> </ol>	<p>养水平明显提升。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息素养提升方案。</li> <li>2. “一体两翼”提升学生信息素养教学模式课题成果。</li> <li>3. 信息化项目设计竞赛获奖证书。</li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">完善学校内部管理</p>	<p><b>现代学校制度建设</b></p>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习国家、省市有关政策文件，落实学校章程，推进依法治校。</li> <li>2. 开展学校章制度梳理修订工作，全面优化和完善学校基本制度。</li> <li>3. 制定学校三年发展规划。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜索国家、省市相关文件，形成汇编手册，并在全校进行学习。</li> <li>2. 教代会通过学校章程并在全校进行学习。</li> <li>3. 制定学校三年发展规划</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校章程。</li> <li>2. 制度汇编（草稿）。</li> <li>3. 管理方面调研材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加大上级政策文件的学习，落实学校章程，推进学校科学化、规范化管理。</li> <li>2. 完善学校基本制度，进入实施阶段。</li> <li>3. 组织制度建设交流研讨会和专家的评估，全面优化和修订学校制度，并形成讨论意见稿，征求意见，专家论证。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过集体学习研究上级文件，办学理念更加明确。</li> <li>2. 根据学校章程，推进各项工作的落实，学校规范化、精心化管理得到推进。</li> <li>3. 学校制度建设基本完成。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习笔记、会议纪要等。</li> <li>2. 章程落实的过程材料。</li> <li>3. 滨州航空中等职业学校制度汇编（初稿）</li> <li>4. 制度建设交流研讨会，专家评估材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习总结上级文件精神，开展全校调研，为学院制度建设提供保障。</li> <li>2. 加大落实章程，推进学校规范化、精心化、科学化管理。</li> <li>3. 完成学校制度修订工作，认真落实实施，及时总结成果。编制《滨州航空中等职业学校制度汇编》。形成理念先进，工作创新，特色明显，社会满意的成果，为学校的发展提供制度保障。</li> <li>4. 编制学校发展大事记手册，并广泛宣传。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过“大学习、大调研、大改进”，形成教职工参与发展的良好氛围。</li> <li>2. 学校章程得到落实实施，通过教代会、教职工大会共同学习章程，推动学校管理日益规范、科学。</li> <li>3. 印发制度汇编，组织教职工学习，进一步强化制度的执行落实，全面激发学校活力。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上级文件学习材料。</li> <li>2. 调研材料。</li> <li>3. 章程落实的过程材料。</li> <li>4. 滨州航空中等职业学校制度汇编。</li> </ol>
	<p><b>学校管理水平提升</b></p>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《山东省教育厅关于办好新时代职业教育的十条意见》等文件精神。</li> <li>2. 加强中层干部的培养、任用和管理，组织管理人员参加校内外培训、交流，提升管理队伍素质。</li> <li>3. 深化内部人事制度、分配制度改革，全面落实《教师专业技术职务竞聘实施方案》《绩效工资工作量津贴分配方法》。</li> <li>4. 加强校园文化建设，初步形成符合职业教育和时代特点的文化体系。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化教学改革，实行民主管理、社会管理，实行校务公开，形成企业、社会、学校共同监督管理新格局。</li> <li>2. 加快法治化管理的进程，逐渐形成“科学管理,依法管理,民主决策,民主监督”的工作思路。</li> <li>3. 初步建设有职业教育特色的校园文化体系。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 干部教师学习培训计划、总结。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《山东省教育厅关于办好新时代职业教育的十条意见》等文件精神。</li> <li>2. 进一步完善校企合作联席会议制度，成立政府、行业、企业、社区、学校及社会各界共同参与的理事会，定期召开理事大会，为学校发展出谋划策。</li> <li>3. 完善校园安全管理体系。</li> <li>4. 进一步提炼、提升学校文化内涵，初步形成以“适合教育、多元发展”为核心理念的学校文化架构。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推动“职业教育服务经济社会发展，产教深度融合，校企协同育人”。</li> <li>2. 加强学校与社会各界的广泛联系与合作，提高办学质量和办学效益，更好地服务经济社会发展。</li> <li>3. 防范安全风险，确保校园和谐稳定。</li> <li>4. 初步形成以“适合教育、多元发展”为核心理念的学校文化架构。</li> </ol>	<p><b>建设内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以全面提高发展质量为核心，大力实施职业教育优化和提升工程。</li> <li>2. 保障教职工参与民主管理和监督的权利，完善民主议事、集体决策，校务公开。</li> <li>3. 组织学习、全面落实《滨州航空中等职业学校管理制度汇编》《现代学校制度法律法规汇编》。</li> <li>4. 形成以“适合教育、多元发展”为核心理念的学校文化架构。</li> </ol> <p><b>预期目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校管理实现制度化、规范化、科学化、人性化、现代化，制度建设更加完善。</li> <li>2. 管理运行顺畅，管理效果明显，增强学校办学活力，全面提升学校管理水平。</li> <li>3. 树立起学校完整的文化形象。</li> </ol> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织学习情况，制度落实情况。</li> <li>2. 相关活动、会议记录。</li> </ol>

完善学校内部管理	学校管理水平提升	<p>2. 教代会有关资料。</p> <p>3. 校园文化建设相关资料。</p>	<p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 理事会及校企合作联席会议工作记录。</p> <p>2. 校园安全管理体系相关材料。</p> <p>3. 校园文化架构相关材料。</p>	<p>3. 文明校园创建情况。</p>
	校长治校能力提升	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 加强培训学习，提升校长治校能力。</p> <p>2. 完善校长负责制，科学谋划学校发展，提高校长决策水平。</p> <p>3. 加强对校长的监督管理和评价。推进民主管理机制，完善校务公开制度、述职评议制度，促进校长专业治校能力的提升。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>通过校长自我学习党章、党和国家政策文件，增强政治觉悟和思想政治水平。通过参加国际国内培训，进企业调研、交流，到先进地区考察学习，参加理论学习、专项培训和学术交流，提升校长依法治校能力、战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展能力，保障顺利发展。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 校长培训学习、交流、考察有关资料。</p> <p>2. 年度工作要点、有关会议纪要</p> <p>3. 民主评议、校务公开、教代会、校长述职等有关材料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 继续加强培训学习，持续提升校长依法治校能力、战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展能力。</p> <p>2. 继续完善校长负责制，科学谋划学校发展，积极落实各项决策部署，参与学校重要文件的制定、修改，完善校长决策。</p> <p>3. 加强对校长的监督管理和评价。推进民主管理机制，严格落实校务公开、述职评议制度。建立合理的评价机制，丰富校长评价内容，促进校长专业治校能力的提升。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>通过校长培训形式多样化的培训，专业知识得到加强，领导力和国际化视野得到提高，治校理念、管理水平得到提升。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 校长培训学习、交流、考察有关资料。</p> <p>2. 年度工作要点、有关会议纪要</p> <p>3. 民主评议、校务公开、教代会、校长述职等有关材料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 坚持把学习、实践、改革、创新作为校长专业能力成长的重要途径和方法，实现常态化。</p> <p>2. 总结经验，发现问题，遴选几所国际（地区）先进院校加强学习。</p> <p>3. 总结经验，与兄弟院校分享交流。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>校长治校能力持续提升，不断创新，不断总结学校管理提升能力建设经典案例，在兄弟院校间相互交流探讨。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 校长培训学习、交流、考察有关资料。</p> <p>2. 年度工作要点、有关会议纪要</p> <p>3. 民主评议、校务公开、教代会、校长述职等有关材料。</p>
	学校治理机制创新	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 发挥党组织作用，有效参与学校重大决策；建立健全校务公开工作制度。</p> <p>2. 完善教职工代表大会制度，维护教职工合法权益作用。</p> <p>3. 合理设置内部管理机构，管理重心向下转移。</p> <p>4. 推进教职工绩效工资改革，调动教师积极性。</p> <p>5. 外出调研、学习、考察，学习先进管理理念，提高创新能力。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>贯彻依法治教、依法治校原则，以精细化、科学化为目标，建立符合现代职业教育特点，涵盖人才培养全要素、全方位和全过程的学校管理制度体系。通过创建职工参政议政机制，突出议案作用，凝聚人心，集思广益，推进学校治理机制改革，焕发学校管理生机。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 依法治教的学校管理制度，学校管理组织机构及职责。</p> <p>2. 教职工绩效工资改革有关材料。</p> <p>3. 外出调研、考察，学习有关资料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 开展监控评价，创新学生评价制度，建立人才培养质量监控机制，引入行业、企业及社会机构等定期对学校进行评价，更加突出第三方作用。</p> <p>2. 完善学校管理机制，明确职责定位。</p> <p>3. 改革学校人事制度，按照定编、定岗、定责原则，竞聘上岗，不断修订评优树先、职称评审方案。</p> <p>4. 建立教师培养培训制度，把“双师型”教师作为培养方向，把教师考核作为重要内容。</p> <p>5. 广泛调研、科学论证，通过学校法定程序制订规划、计划；按年度和部门分解规划任务，明确责任、细化分工，有效组织实施。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>通过落实治理制度，践行创新活动，能够积累经验，总结教训，以进一步健全修订管理体制，进一步规范运行机制，推进学校提升管理水平，扩大办学影响力。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 学生多元化评价制度。</p> <p>2. 教师评优树先、职称评审方案，人才培养质量监控机制，定期对学校评价的材料。</p> <p>3. “双师型”教师专业发展档案。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 总结完善现代职业学校管理机制体系，梳理创新管理成果。</p> <p>2. 组织讨论学校管理机制实施情况，反思改进制度、方法，进一步完善机制建设，形成较成熟、科学的经验。</p> <p>3. 探索利用信息化技术服务学校治理机制创新，提高管理水平。</p> <p>4. 探索以产教融合为基本要求统筹专业教学工作。</p> <p>5. 建立学生自治组织，健全学生自我管理制度。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>梳理总结机制创新实践，完善管理体制建设，进一步巩固创新成果，规范运行机制，提升管理水平。建立产业结构调整驱动专业改革、技术进步驱动课程改革、真实应用驱动教学改革机制，实行专业与产业、职业岗位对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。加强对社团活动的指导和管理。建立和完善学生参与民主管理的组织形式，支持和保障学生依法参与学校民主管理。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 学校治理信息化技术管理平台。</p> <p>2. 产教融合的专业教学工作事例。</p> <p>3. 学生自我管理案例。</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">完善学校内部管理</p>	<p style="text-align: center;">教学诊断与改进</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习省市相关制度，成立教学工作诊断与改进工作小组，制定相关制度。</li> <li>2. 组织人员外出学习、考察、培训，更新管理理念，吸收先进的教学诊断与改进方法。</li> <li>3. 落实教学常规管理，加强自主诊断与改进，教育教学活动安排合理、教学运行有序、教学行为规范。</li> <li>4. 理顺工作机制，成立教学督导委员会，定期检查、反馈并持续改进教学质量。</li> <li>5. 建立教师工作质量评价机制，规范教学档案。</li> <li>6. 规范学生实习实训，强化育人为目标的实习过程管理和考核评价，实习时间、场所、待遇等符合国家要求；落实实习过程管理责任制，完善实习信息通报、实习责任保险等制度。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>成立教学工作诊断与改进工作小组，制定教学工作诊断与改进制度，引导和支持学校全面开展教学诊断与改进工作，发挥学校的教育质量保障主体作用。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学质量监控机构及职责，定期检查、反馈、改进的实施材料。</li> <li>2. 教师工作质量评价机制材料。</li> <li>3. 学生实习过程管理和考核评价资料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进行专业诊改。吸收企业、行业、高校专家，以行业企业用人标准为依据，设计诊断项目，通过反馈诊断报告和改进建议等方式，推进专业改革与建设。</li> <li>2. 落实教务处主体责任，建立常态化、周期性的教学工作诊断与改进制度。</li> <li>3. 开展多层面、多维度的诊断与改进工作，构建校内全员、全过程、全方位的质量保证制度体系。</li> <li>4. 建立数据系统支撑，充分利用信息技术，及时掌握教学状况，做好动态分析，为学校决策提供支撑。</li> <li>5. 从完善两个评价（教师评价、学生评价）入手，在评价过程发现问题，实现教学诊断与改进。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>构建完整的校内教学工作质量管理体系，通过常规管理，落实职责，加强分析，实现教学诊断与改进，促进学校教学质量不断提高。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业诊断报告和改进建议。</li> <li>2. 教师评价、学生评价的相关材料。</li> <li>3. 年度质量分析报告。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善学校教学诊断与改进组织机构、运行机制，落实主体责任，坚持常态化的教学诊断与改进制度。</li> <li>2. 规范教学管理、教师管理、学生管理制度，坚持从常规管理、过程管理实现教学诊断与改进。</li> <li>3. 总结教学诊断与改进工作，建立更加科学、完整的教学管理制度。</li> <li>4. 建立诊断与改进工作信息公告制度，政策、文件、方案、标准、程序以及结论等均在适当范围公开，接受教师、学生和社会的监督。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <p>通过实践，学校教学诊断与改进工作正常进行，各项管理制度更趋完善，教师积极工作，学生认真学习，校风正，学风好，教学质量明显提高，社会满意度不断提升。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常态化检查、反馈、改进的过程材料。</li> <li>2. 诊断与改进工作信息公告制度及实施材料。</li> <li>3. 学校教学诊断与改进实施方案。</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. 资金投入预算表

单位：万元

建设内容		资金预算及来源															
		省财政投入				市级财政投入				县级财政投入				其它投入			总计
		第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	
合计		375	351	274	1000								297	289	264	850	1850
强化综合素养教育	道德素养教育	7	10	5	22								15	16	6	37	59
	文化素养教育	15	10	8	33								12	10	8	30	63
	职业素养教育	15	10	12	37								6	7	10	23	60
	公民素养教育	13	10	5	28								7	7	6	20	48
深化教学改革	专业设置与优化	10	10	8	28								20	15	8	43	71
	人才培养模式改革	12	10	10	32								5	5	5	15	47
	课程建设	35	35	25	95								14	19	13	46	141
	教学模式改革	6	7	5	18								6	6	7	19	37
	评价模式改革	7	5	4	16								4	4	3	11	27
	教研科研	15	15	10	40								10	12	10	32	72
	国际（地区）交流	10	13	12	35								6	6	5	17	52
促进产教深度融合	共建标准体系	6	5	5	16								4	3	2	9	25
	共建基地平台	44	29	33	106								50	45	42	137	243
	共同教育培养	18	18	17	53								5	5	3	13	66
	集团化办学推进	5	5	5	15								5	4	4	13	28
	现代学徒制试点	10	10	10	30								6	5	4	15	45
提升师资队伍水平	专任教师配备	0	0	0	0								9	9	12	30	30
	兼职教师聘用	13	8	9	30								10	10	8	28	58
	分类分层培养	25	25	16	66								25	25	30	80	146
	校企人员交流	4	3	3	10								10	10	12	32	42

	师德师风建设	4	3	3	10								10	10	10	30	40
推进信息化建设	信息化基础设施建设	20	20	20	60								25	25	25	75	135
	数字化教学资源建设	30	40	20	90								15	15	15	45	135
	信息技术应用	20	20	10	50								5	5	5	15	65
	信息素养提升	20	20	10	50								5	5	5	15	65
完善学校内部管理	现代学校制度建设	2	2	2	6								2	1	1	4	10
	内部管理水平提升	2	2	2	6								2	1	1	4	10
	校长治校能力提升	3	3	2	8								1	1	2	4	12
	学校治理机制创新	2	1	1	4								1	2	1	4	8
	教学诊断与改进	2	2	2	6								2	1	1	4	10
合计		375	351	274	1000								297	289	264	850	1850

## 4. 组织及保障措施

### 4.1 县（区）级政府

县（区）级政府组织保障措施	<p>建设山东省示范性中等职业学校，是树立现代职业教育理念，引领中等职业学校科学配置资源，加强内涵建设，创新培养模式，完善育人机制，促进特色发展，全面提高人才培养质量，大幅提升我省中等职业学校办学水平和服务经济社会发展能力的重大措施，滨州航空中等职业学校列入工程项目建设后，滨州市人民政府将从以下几个方面给与大力支持，确保学校在规定时间内，高质量完成建设任务。</p> <p>1. 政策支持。滨州市政府作为项目的第一责任人，将根据山东省教育厅、财政厅的有关文件精神，出台相关文件，从政策层面上对滨州航空中等职业学校“山东省示范性中等职业学校建设工程项目”建设给予大力支持，认真制定建设计划，落实建设任务，积极配合学校，为各项工作的顺利开展提供政策保障。</p> <p>2. 组织保障。滨州市政府将根据建设需要，成立专门的工作班子抓好项目建设和管理，协调解决建设中的问题，定期向省、市教育、财政等部门报告建设情况，为各项建设工作的顺利开展提供强有力的组织保障，确保项目建设的顺利实施。</p> <p>3. 资金支持。滨州市政府将根据建设要求和需要，严格按照省、市教育、财政部门的要求管好用好省级、市级资金，积极筹措建设资金，确保建设资金及时到位。同时，将继续加大职业教育投入，提高学校的经费保障水平，严格落实教育费附加不低于 30%和地方教育附加不低于 30%用于职业教育的政策，确保项目建设顺利进行。</p> <p style="text-align: right;"><b>县（区）级人民政府公章</b></p> <p style="text-align: right;">负责人_____年__月__日</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4.2 市级

市级组织保障措施	<p>该校创建山东省中职示范校，有利于带动全市职业教育提升内涵质量，优化布局结构，增强办学实力，实现均衡发展，培养更多高素质劳动者和技能人才，对于服务全市新旧动能转换重大工程实施、全面提升经济创新力和核心竞争力，促进滨州崛起意义重大。我局将全力支持该校创建省示范校，在专业设置、招生计划安排、深化产教融合、教育教学改革、质量提升计划、教师能力培训等方面上予以倾斜，建立日常检查评估机制，督促该校全面落实示范校建设项目任务，不断提高综合实力和人才培养质量。</p> <p style="text-align: right;"><b>市教育局意见（章）</b></p> <p style="text-align: right;">负责人_____年__月__日</p>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. 省级审核意见

专家审核意见：

1. 个别条目预期目标模糊，语言描述目标性不强。部分建设目标数据指标偏少，任务目标过低，语言描述太多，不确定性多，容易造成落地难，监督考核难。

2. 课程建设不建议出版太多校本教材，主干专业课程不建议使用校本教材，专业拓展性课程可以开发具有校本和地方特色的课程。

3. 教师队伍建设有三个问题。一是要在示范校建设周期内制定学校教师队伍建设规划，统筹布局学校三年内教师队伍建设规划。二是教师团队建设体现不够。三是教师教科研能力培养体现不够。教师师德师风建设应该重点突出落实全国教育大会精神，结合“国20条”和“省10条”要求，拿出创新性的举措，产出有针对性的成果。目前的任务设计差距还较大。

4. 在示范校建设周期内，数字化校园建设应该提出一个规划性的实施方案。拿出硬性的建设、应用和考核指标，有数据支撑，有利于工作有序有效地开展。

5. 共建基地平台、共同教育培养等还没有设计好具体企业。分层分类培养、校企人员交流等太原则、太笼统，没有具体定量计划。

省级  
审核  
意见

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

省教育厅意见（章）

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日